

Formação Educação



ONDE ESTÁ O SELO UNICEF?

Nos municípios da
Amazônia e
do Semiárido brasileiros,
reunindo 2.277 cidades na
Edição 2025-2028



Avançar na redução da iniquidades étnico-raciais na infância e adolescência, com atenção intencional às crianças negras, indígenas e quilombolas nos municípios.

Fortalecimento da diversidade no eixo da participação social.

Perspectiva étnico racial em todos os resultados sistêmicos.

Resultado sistêmico específico

Preparação para riscos e desastres e mudanças climáticas

DIFERENCIAIS DESTA EDIÇÃO





RESULTADO SISTÊMICO 2

Pilares

- Acesso à educação
- Melhoria da qualidade da educação, com equidade
- Transição positiva da escola para o mundo do trabalho



Contribuição para:

Efetivar uma **educação de qualidade para cada bebê, criança, adolescente e jovem**

Foco especial:

Populações negras, indígenas, quilombolas, migrantes e aquelas que vivem na área rural, nos campos, aldeias, florestas, áreas ribeirinhas, periferias e favelas.

Alinhamento com as políticas nacionais: elaboração das atividades e entregas, em diálogo com o Ministério da Educação (MEC)

MAIS CRIANÇAS NA ESCOLA, APRENDENDO

Indicador 1: Percentual de alunos da rede pública do **Ensino Fundamental** que abandonaram a escola (Censo Escolar/INEP/MEC)

Indicador 2: Percentual de estudantes alfabetizados, a partir da [meta municipal estabelecida pelo MEC](#) no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada





2.1 ACESSO CONECTIVIDADE



ATIVIDADE

Monitorar a qualidade da internet das escolas, por meio da **instalação de medidor em 100% das escolas municipais com internet.**

PERÍODOS DE MEDIÇÃO

28/11/2025

15/12/2027

37.120 escolas de **1.938** municípios reportando a qualidade da internet por meio da instalação do programa **Medidor Educação Conectada**

O QUE VAMOS OFERTAR

- ↪ Material de apoio (guia, panfleto, cards e vídeo tutorial) com orientações sobre instalação do programa gratuito “Medidor Educação Conectada”
- ↪ Webinários em parceria com MEC e NIC.br sobre o Medidor, [ENEC](#) e políticas de financiamento para conectividade
- ↪ Planilha com dados das escolas sem medidor, por município
- ↪ Painel de avanço da instalação do Medidor, por município, a ser ofertado em parceria com [NIC.br](#) e Giga Maps
- ↪ Formação em parceria com o [Cecampes/FNDE](#) para apoiar a execução e desempenho do PDDE Educação Conectada





2.1 ACESSO BUSCA ATIVA ESCOLAR

ATIVIDADE

- Aderir e implementar a estratégia Busca Ativa Escolar
- Matricular e/ou rematricular um quantitativo de crianças e adolescentes proporcional a **50% da taxa de abandono escolar no ensino fundamental (Censo Escolar / Inep, 2024)** no município
- Priorizar, neste quantitativo, a matrícula de **meninos e meninas pretos, pardos, quilombolas e indígenas**
- Priorizar matrículas **que têm fatores relacionados à proteção contra as violências**

PERÍODOS DE MEDIÇÃO

31/08/2026
30/06/2028





2.1 ACESSO BUSCA ATIVA ESCOLAR

O QUE VAMOS OFERTAR

[Materiais de orientação geral](#) (documentos, cards, vídeos, textos)

[Painel de exclusão escolar atualizado](#) (site da BAE)

Modificações na plataforma: painel contendo número de rematrículas realizadas, com desagregação de raça/etnia, indígenas e quilombolas + casos relacionados à proteção contra as violências

[Campanha "Fora da escola não Pode!"](#) para mobilizar a comunidade escolar

[Materiais de orientação](#) sobre causas de abandono relacionadas à proteção contra violências

Curso "Busca Ativa Escolar na prática", contemplando os diferentes perfis da estratégia

[Salas de aprendizagem](#)

Canais de suporte

Materiais de orientação para rematrícula de bebês e crianças na Educação Infantil

EM DESENVOLVIMENTO

Materiais de orientação para rematrícula de crianças e adolescentes indígenas, quilombolas e migrantes

EM DESENVOLVIMENTO





2.2 QUALIDADE EDUCAÇÃO INFANTIL ANTIRRACISTA, INCLUSIVA E PROTETIVA



ATIVIDADES

- ↪ Implementar e reportar práticas pedagógicas antirracistas, inclusivas e protetivas, **beneficiando 30% das matrículas na Educação Infantil, com recorte para estudantes indígenas, quilombolas e migrantes (nos municípios com matrículas para essas populações).**
- ↪ Implementar o INDIQUE da Educação Infantil (Indicadores de Qualidade da Educação Infantil) **beneficiando 30% das unidades de Educação Infantil**
- ↪ Participar e concluir o curso sobre “Educação Infantil antirracista, inclusiva e protetiva”, **beneficiando, pelo menos, 30% dos educadores de Educação Infantil do município (compreendendo gestores, coordenadores e professores)**

PERÍODOS DE MEDIÇÃO

PRÁTICAS DE QUALIDADE

30/11/2026
30/06/2028

INDIQUE

31/05/2027
30/06/2028

CURSO

30/06/2028



EDUCAÇÃO INFANTIL ANTIRRACISTA, INCLUSIVA E PROTETIVA



Aprendizagem
de qualidade
com equidade

O QUE VAMOS OFERTAR

- Sistema de Pesquisas unificado - modulo de práticas pedagógicas
- Sistema de Pesquisas unificado - módulo INDIQUE **EM DESENVOLVIMENTO**
- Curso obrigatório sobre Práticas Pedagógicas Antirracista, Inclusiva Protetiva (AVA UNICEF) **EM DESENVOLVIMENTO**
- Orientações sobre avaliação da/na Educação Infantil – INDIQUE Atualizado
- INDIQUE está sendo atualizado pelo UNICEF, Ação Educativa e Fundação Itaú, com apoio do MEC. **A nova publicação será lançada em abril de 2026**

Sistema de Pesquisa: pesquisas.unicef.org.br





2.2 QUALIDADE ALFABETIZAÇÃO



ATIVIDADES

- Reportar práticas pedagógicas de alfabetização (leitura, escrita e oralidade), considerando os espaços de leitura da escola e da comunidade, **beneficiando 30% dos estudantes matriculados nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, com recorte para estudantes indígenas, quilombolas e migrantes (nos municípios com matrículas para essas populações)**
- Participar de curso sobre “Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental” **beneficiando 30% dos educadores do Ensino Fundamental (compreendendo gestores, coordenadores e professores)**

PERÍODOS DE MEDIÇÃO

PRÁTICAS DE QUALIDADE

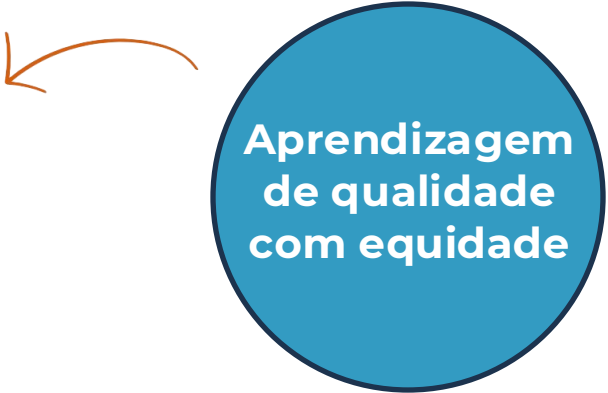
30/11/2026
30/06/2028

CURSO

30/06/2028



ALFABETIZAÇÃO



Aprendizagem
de qualidade
com equidade

O QUE VAMOS OFERTAR

- Sistema Pesquisas com formulário unificado para registro de práticas pedagógicas
- Curso obrigatório sobre Alfabetização nos anos iniciais no ambiente de aprendizagem (AVA UNICEF)
- [Fascículos sobre situações didáticas: Leitura, escrita e oralidade](#)
- Curso Opcional: Práticas de alfabetização em contexto de multiletramentos

EM DESENVOLVIMENTO

Sistema de Pesquisa: pesquisas.unicef.org.br





2.2 QUALIDADE RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS (ENSINO FUNDAMENTAL)

ATIVIDADES

- Apresentar **plano de trabalho para recomposição das aprendizagens** (Plano do Pacto Nacional pela Recomposição das Aprendizagens ou outro plano elaborado pelo município).
- Reportar práticas pedagógicas de recomposição das aprendizagens, **beneficiando 30% de estudantes do Ensino Fundamental, com recorte para estudantes indígenas, quilombolas e migrantes (nos municípios com matrículas para essas populações).**
- Participar no curso “Estratégias permanentes e contínuas de recomposição das aprendizagens, (diagnóstico + planejamento + monitoramento), beneficiando **30% dos educadores do Ensino Fundamental (compreendendo gestores, coordenadores e professores).**

PERÍODOS DE MEDIÇÃO

PLANO	PRÁTICAS DE QUALIDADE	CURSO
31/08/2026	30/11/2026 30/06/2028	30/06/2028



RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS (ENSINO FUNDAMENTAL)



Aprendizagem
de qualidade
com equidade

O QUE VAMOS OFERTAR

- Sistema de pesquisa unificado – módulo de práticas pedagógicas
- Curso obrigatório: Estratégias Permanentes e Contínuas de Recomposição das Aprendizagens (AVA UNICEF)
- Orientações específicas para elaboração do Plano de Recomposição de Aprendizagens

EM DESENVOLVIMENTO

Sistema de Pesquisa: pesquisas.unicef.org.br





2.2 QUALIDADE EDUCAÇÃO QUE PROTEGE CONTRA AS VIOLÊNCIAS (EDUCAÇÃO BÁSICA)



ATIVIDADE

Realizar práticas de prevenção de violências, beneficiando 30% das matrículas da educação básica.

PERÍODOS DE MEDIÇÃO

30/11/2026

30/06/2028

O QUE VAMOS OFERTAR



Guia "**Experiências didáticas por uma Educação que protege**": www.unicef.org/brazil/relatorios/experiencias-didaticas-por-uma-educacao-que-protege



Curso "ComunidadeEscolar na Prevenção e resposta às violências": ava.unicef.org.br/course/view.php?id=19. Nova edição disponível em março, com o título: **Comunidade escolar no enfrentamento às violências: prevenção, resposta e recuperação em rede**".

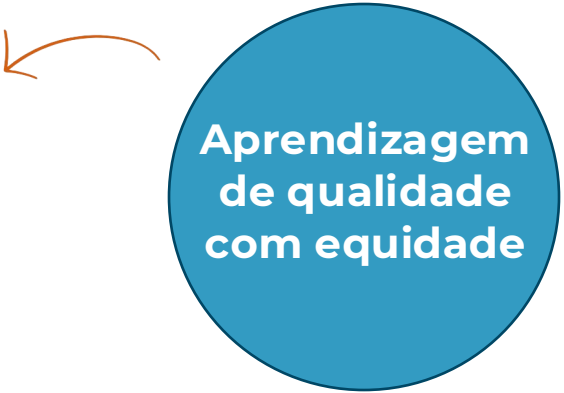


Guia "**Comunidade escolar na prevenção e resposta às violências**": unicef.org/brazil/relatorios/comunidade-escolar-na-prevencao-e-resposta-as-violencias



Sistema de pesquisa unificado - módulo de práticas pedagógicas

CURSOS OPCIONAIS



Aprendizagem
de qualidade
com equidade

- Práticas de alfabetização em contexto de multiletramentos
- Comunidade escolar no enfrentamento às violências: prevenção, resposta e recuperação em rede
- Avaliação de Qualidade na Educação Infantil 

PERÍODO DE MEDIÇÃO

30/06/2028





2.3 TRANSIÇÃO POSITIVA DA ESCOLA PARA O MUNDO DO TRABALHO EMPREGABILIDADE

ATIVIDADES

↪ **O município deve criar e monitorar uma Aliança Municipal ou Intermunicipal** com o objetivo de ampliar as oportunidades para adolescentes e jovens, conectando setor privado, governo e entidades formadoras para estabelecer metas conjuntas de empregabilidade, formação profissional e geração de renda;

↪ **Reporte das oportunidades de aprendizagem e formação** que beneficiem adolescentes e jovens, incluindo estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental, a partir das alianças formalizadas, com destaque para adolescentes e jovens indígenas, quilombolas e migrantes (nos municípios que possuem matrículas/habitantes dessas populações);

↪ Implementar os programas federais **Acessuas Trabalho e AEPETI** no município. (opcional)

PERÍODOS DE MEDIÇÃO

Aliança

01/03/2027

Reporte

01/03/2027
30/06/2028



EMPREGABILIDADE E FORMAÇÃO

Transição
positiva da
educação
para o mundo
trabalho

O QUE VAMOS OFERTAR

- Formações para Jovens e Mobilizadores ([1MiO](#));
- Capacitação para Gestores Públicos e Educadores (AVA); **EM DESENVOLVIMENTO**
- Curso Transição Escola Mundo do Trabalho (AVA) **EM DESENVOLVIMENTO**
- Apoio à Construção de Parcerias Locais (toolkit); **EM DESENVOLVIMENTO**
- Jornada Formativa para Empresas nos perfis Prioritários da Iniciativa 1MiO ([1MiO](#));
- Monitoramento e Gestão das Ações na [plataforma do 1MiO](#)



PONTO EXTRA



Ganhará 1 ponto extra o município que até junho de 2028 for certificado com o **Prêmio Paulo Freire**, de reconhecimento aos municípios que alcançarem as metas estabelecidas pelo MEC relacionadas a taxa de alfabetização das pessoas de 15 ou mais anos de idade e a taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 ou mais anos de idade, como parte do Pacto pela Superação do Analfabetismo e Qualificação na Educação de Jovens e Adultos.



Ganhará 1 ponto extra o município premiado com o **Selo Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva de Educação para as Relações Étnico-Raciais**, que reconhece redes de ensino com iniciativas que promovem a educação para as relações étnico-raciais e a educação escolar quilombola. O Selo Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva de Educação para as Relações Étnico-Raciais deverá ser conquistado entre os anos de 2026 e 2028.



Obrigad@!

Equipe Educação

