

FLUXO DE CASOS NA BUSCA ATIVA ESCOLAR

Parceiros estratégicos



Iniciativa



Identificar crianças e adolescentes fora da escola ou em risco de abandoná-la

Como?

- 1) Usar a planilha “não localizados” do Censo Escolar;
- 2) Cruzamento de bases de dados, como o CadÚnico, Pé-de-Meia, vacinação, cartórios;
- 3) Busca de porta a porta pelos serviços públicos ou organizações da sociedade civil; e
- 4) Identificação durante atendimentos nos serviços públicos e sociais.

Onde?

Na plataforma, com registro do formulário de alerta.

Quem?

Agente comunitário/a, mas toda a equipe pode emitir alerta.



FICA A DICA!

Organizações da sociedade civil, como sindicatos, ONGs e pastoral da criança etc., podem emitir alertas também, caso sejam cadastradas para essa função pelo poder público. Podem ainda auxiliar a equipe da BAE na identificação de meninos e meninas fora da escola, por meio de telefonemas, envio de e-mails específicos e contatos diversos com a secretaria.

Parceiros estratégicos



Iniciativa



Passo 2

Verificar os motivos que levaram à situação de exclusão ou risco de abandono escolar

Como?

Abordagem à família nas residências, nas escolas e/ou em demais serviços públicos.

Onde?

Na plataforma, com o registro nos formulários de pesquisa e de análise técnica.

Quem?

Supervisor/a Institucional ou coordenador/a operacional designa o/a técnico/a verificador/a, que faz a abordagem às famílias.



FICA A DICA!

A investigação sobre os motivos devem ser realizadas por profissionais preparados para abordagem familiar, com sensibilidade, cuidado e boa capacidade de observação.

Parceiros estratégicos



Iniciativa



Passo 3

Providenciar, com base nos motivos levantados, os atendimentos intersetoriais necessários na Educação, Saúde, Assistência Social, dentre outras áreas das políticas públicas

Como?

Referenciamento aos serviços necessários, de acordo com os motivos.
Exemplos:

- Trabalho infantil – Assistência Social;
- Gravidez na adolescência – Saúde;
- Falta de vagas - Educação.

Onde?

Na plataforma, com o registro do formulário de gestão do caso.

Quem?

Supervisor/a Institucional ou coordenador/a operacional.



FICA A DICA!

Quando os motivos forem relacionados a situações que coloquem a vida da criança e adolescente em risco (violência física ou psicológica, exploração sexual, trabalho infantil etc.), é necessário acionar com urgência a rede de proteção e o Conselho Tutelar.

Parceiros estratégicos



Iniciativa



Passo 4

Matricular, quando a criança e adolescente estiver fora da escola, ou reinserir na sala de aula, quando o/a estudante correr o risco de abandoná-la

Como?

Identificar a escola mais apropriada, conforme o histórico do caso.

Onde?

Na plataforma, com o registro do formulário de (re)matrícula.

Quem?

Supervisor/a Institucional da educação ou coordenador/a operacional.



FICA A DICA!

A matrícula pode ser realizada em qualquer período do ano, pois o direito à educação é inalienável e as crianças e adolescentes são prioridade absoluta por lei (Constituição Federal - CF e Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA).

Parceiros estratégicos



Iniciativa



Passo 5

Observar a trajetória do/a estudante para garantir que ele/a não abandone ou evada a escola

Como?

Diálogo com a equipe diretiva para garantir o acolhimento após o retorno, bem como um plano de recomposição das suas aprendizagens.

Onde?

Na plataforma, com o registro dos formulários das quatro observações.

Quem?

Supervisor/a Institucional da educação ou coordenador/a operacional.



FICA A DICA!

O acolhimento e a recomposição são cruciais para reintegrar a criança ou adolescente à escola, transformar sua trajetória escolar e protegê-lo.

Parceiros estratégicos



Iniciativa



**FORA DA
ESCOLA
NÃO PODE!**

GOSTOU DAS DICAS?

