

PERGUNTAS FREQUENTES

1

A BUSCA ATIVA ESCOLAR PODE SER IMPLEMENTADA EM SITUAÇÕES DE CRISE E EMERGÊNCIA?

Sim. A estratégia pode ser plenamente implementada durante uma situação de crise e emergência, contribuindo para a mitigação do risco de abandono e da exclusão escolar. O ideal é que a estratégia seja planejada prevendo possíveis cenários de crises, a fim de evitar riscos e impactos sobre os(as) estudantes



2

EM QUAIS TIPOS DE CRISES OU EMERGÊNCIAS A BUSCA ATIVA ESCOLAR PODE MELHOR CONTRIBUIR?

Em toda e qualquer situação em que haja risco de fragilização do vínculo com as escolas e que pode acarretar em abandono e/ou exclusão escolar de crianças e adolescentes. Os cenários de crise ou emergência podem envolver desastres naturais, climáticos ou sanitários, como secas ou enchentes severas, pandemias etc.



3

QUAIS OS PRINCIPAIS PASSOS PARA REALIZAR A BUSCA ATIVA ESCOLAR EM CRISES E EMERGÊNCIAS?

Recomenda-se a adaptação da estratégia para responder às necessidades impostas por situações emergenciais, quando há fechamento dos serviços, reorientando as ações tanto no período de atividades educacionais não presenciais como no seu retorno presencial. Para isso, é preciso que as equipes dos municípios e dos estados adaptem seus planos de ação, para atender às demandas mais urgentes e prioritárias. Para essa adaptação, são recomendadas



as seguintes ações de mapeamento do cenário local:

- 1 Fazer reuniões com a equipe para avaliar a implementação da estratégia no período de situação emergencial e o cenário do município/estado durante as atividades educacionais não presenciais e, posteriormente, presenciais.
- 2 Mapear o cenário do município/estado durante e após o período de situação emergencial.
- 3 Agregar outras áreas da política pública para apoiar a implementação da estratégia.
- 4 Rever ou definir fluxos visando articular o trabalho com as escolas municipais e estaduais, para que as equipes da Busca Ativa Escolar nos municípios e estados sejam acionadas nos casos em que crianças e adolescentes não estejam participando das atividades educacionais ou as escolas tenham perdido contato com os(as) estudantes e suas famílias.

4

COMO O COMITÊ GESTOR DA BUSCA ATIVA ESCOLAR PODE ATUAR EM MOMENTOS DE CRISES E EMERGÊNCIAS?



O trabalho do Comitê Gestor Intersetorial da Busca Ativa Escolar do município ou do estado é muito importante no momento de uma crise. Ele pode apoiar com as seguintes demandas: adaptar a estratégia para atuar no cenário emergencial, a fim de mitigar seus impactos sobre a educação; diagnosticar a situação escolar das crianças e adolescentes; ampliar a articulação com os serviços públicos, sobretudo aqueles que atuam diretamente nas emergências, como assistência social, saúde, defesa civil etc.; acionar conselhos, como o de educação, caso haja necessidade de normativas e recomendações que apoiem o trabalho das escolas, entre outras ações.

