

BUSCA ATIVA ESCOLAR

A Implementação no Estado

**FORA DA
ESCOLA
NÃO PODE!**

Cada criança e adolescente
tem o direito de aprender

BUSCA ATIVA ESCOLAR

**A Implementação
no Estado**

INICIATIVA

Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF)
Instituto TIM
União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime)
Colegiado Nacional de Gestores Municipais de Assistência Social (Congemas)
Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde (Conasems)

PRODUÇÃO EDITORIAL DA PUBLICAÇÃO

Cross Content Comunicação
Coordenação: Andréia Peres e Marcelo Bauer
Edição: Carmen Nascimento
Arte: Ana Mastrochirilo, Benedito Minotti,
Douglas Duarte, Kelven Frank, José Dionísio Filho e Marcela Cavalheiro
Foto da capa: Ratão Diniz/UNICEF
Ilustrações: Douglas Duarte
Revisão e checagem: Luciane Helena Gomide

REVISÃO TÉCNICA

Daniella Rocha, Elisa Meirelles Reis, Ítalo Dutra, Júlia Ribeiro,
Vilmar Klemann e Vivian Melcop

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Busca ativa escolar : a implementação no estado /
[coordenação Andréia Peres, Marcelo Bauer]. --
Brasília, DF : UNICEF : Instituto TIM : Congemas :
Undime : Conasems, 2018. -- (Fora da Escola Não
Pode!)

Vários colaboradores.
ISBN 978-85-87685-50-6

Índice

1. Ambiente escolar 2. Educação 3. Exclusão
escolar 4. Exclusão social 5. Pesquisa - Metodologia
6. Sociologia educacional 7. Tecnologia educacional
I. Peres, Andréia. II. Bauer, Marcelo. III. Série.

18-18845

CDD-306.43

Índice para catálogo sistemático:

1. Busca ativa escolar : Sociologia educacional
306.43

Cibele Maria Dias - Bibliotecária - CRB-8/9427

- Alertamos que na presente publicação optou-se por utilizar apenas artigos referentes ao gênero masculino com o intuito de não sobrecarregar graficamente o texto. Isso, no entanto, não representa que as organizações e pessoas envolvidas no projeto tenham comportamento discriminatório e sexista. As nuances de um determinado idioma, com todas as suas peculiaridades e regras linguísticas, jamais deverão ser utilizadas para reforçar atitudes preconceituosas.

- Todas as fotos deste manual são de iniciativas de sucesso no enfrentamento à exclusão escolar nos municípios. Mais informações sobre essas iniciativas estão em www.foradaescolanaopode.org.br.

BUSCA ATIVA ESCOLAR

A Implementação no Estado



Instituto  **TIM**



BRASÍLIA, 2018

SUMÁRIO

Apresentação.....6

Introdução 8



**Como implementar a Busca Ativa Escolar
em seu estado14**

Quem é quem na Busca Ativa Escolar no estado 20

✓ Gestor estadual 20

✓ Coordenador estadual 20

✓ Supervisores estaduais das regionais/ coordenações/
diretorias..... 21

Apresentação da ferramenta tecnológica.....22

✓ Entendendo a ferramenta 24

✓ Características da ferramenta 25

✓ Fluxo de trabalho na ferramenta 27

APRESENTAÇÃO

Existem hoje 2.802.259 crianças e adolescentes de 4 a 17 anos fora da escola no Brasil.¹ Garantir que cada criança e adolescente esteja na escola – e aprendendo – é, hoje, um dos principais desafios do País. Também é parte da Agenda 2030, um conjunto de programas, ações e diretrizes das Nações Unidas que devem ser implementados por todos os países nos próximos 13 anos para alcançar o desenvolvimento sustentável.

Fazer com que cada criança e adolescente esteja na escola é um dever social de cada cidadão e deve ser também um esforço coletivo. É preciso mais do que recursos financeiros, planos e metas. Sua participação é indispensável, seja você dirigente estadual, gestor estadual, funcionário público, trabalhador autônomo, voluntário em uma organização social ou mesmo pai ou mãe de aluno. O engajamento de todos – e de cada um de nós – é fundamental.

Pensando nisso, o Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF), a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime), o Colegiado Nacional de Gestores Municipais de Assistência Social (Congemas), o Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde (Conasems) e o Instituto TIM desenvolveram a Busca Ativa Escolar. Trata-se de uma ferramenta tecnológica e uma metodologia social gratuitas, que permitem ao poder público identificar crianças e adolescentes fora da escola e acionar diferentes áreas para garantir que consigam se matricular e frequentar as aulas, contribuindo, assim, para atender ao que determina o Plano Nacional de Educação (metas 1, 2 e 3, estratégias 1.15, 2.5 e 3.9).

¹ Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad) 2015, Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Batendo de porta em porta, vamos conseguir mapear os motivos da exclusão/evasão escolar. Será possível, então, realizar políticas coordenadas de forma intersetorial para evitar que os casos se repitam.

A Busca Ativa Escolar cria condições práticas para que cada comunidade se engaje pelo enfrentamento da exclusão escolar

A Busca Ativa Escolar entra com a metodologia e com as ferramentas tecnológicas. Os municípios realizam a atividade de busca ativa, identificando, a partir dos seus arranjos institucionais, crianças e adolescentes que estejam fora da escola. E os estados mobilizam os municípios a aderirem e (re)matriculam os adolescentes sob responsabilidade das respectivas redes estaduais.

É da força criativa e da união de cada agente, em cada estado e município, que sairá a resposta para que esse grave problema brasileiro seja resolvido. Temos certeza de que todos se engajarão nesta importante (e fascinante) missão. Fora da Escola Não Pode! Cada criança e adolescente tem o direito de aprender.

Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF)

Instituto TIM

União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime)

Colegiado Nacional de Gestores Municipais de Assistência Social (Congemas)

Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde (Conasems)

INTRODUÇÃO

Este documento tem por objetivo propor caminhos ao estado para a implementação da Busca Ativa Escolar.

Nos capítulos que seguem, serão abordadas questões visando à implementação da estratégia; à identificação dos atores que poderão ser envolvidos e às orientações de funcionamento da ferramenta tecnológica criada para auxiliar os estados nessa jornada.

Tanto a organização do trabalho quanto o funcionamento da ferramenta poderão ser plenamente adaptados (customizados) pelos estados com base nas suas realidades locais. Essa customização possibilitará a implementação da Busca Ativa Escolar a partir das condições objetivas existentes.

Fazer com que cada criança esteja na escola é um dever social de cada cidadão e deve ser também um esforço coletivo. Acreditamos que é da força criativa e da união de todos os agentes, em cada localidade, que sairá a resposta para esse grave problema brasileiro. Então, mãos à obra!

Materiais orientadores

Além deste documento, as organizações parceiras da estratégia (UNICEF, Undime, Congemas, Conasems e Instituto TIM) oferecem outros materiais para auxiliar na implementação da Busca Ativa Escolar.

Manuais e guias – Estados

► A Implementação no Estado (esta publicação)

Aborda as competências dos estados para a implementação da estratégia e sua articulação com os municípios localizados em seu território geográfico.

Públicos a que se destina esta publicação:

- ✓ Gestor estadual
- ✓ Coordenador estadual
- ✓ Supervisores estaduais das regionais/coordenações/diretorias



► Manual dos Administradores Estaduais

Detalha o funcionamento da ferramenta tecnológica de busca ativa e de que forma ela pode ser customizada para atender às necessidades específicas de cada estado.

Públicos a que se destina esta publicação:

- ✓ Gestor estadual
- ✓ Coordenador estadual
- ✓ Supervisores estaduais das regionais/coordenações/diretorias de ensino





Manuais e guias – municípios

► Entenda a Metodologia Social e a Ferramenta Tecnológica

Contextualiza a questão do direito à educação e seus desafios. Explica a iniciativa Fora da Escola Não Pode! e a estratégia de Busca Ativa Escolar e quais devem ser os atores envolvidos em sua implementação no estado/município.

Públicos a que se destina esta publicação:

- ✓ Prefeito
- ✓ Gestor estadual
- ✓ Gestor político
- ✓ Coordenador operacional
- ✓ Supervisores institucionais
- ✓ Supervisores estaduais



► A Implementação no Município

Orienta a configuração do arranjo local que vai garantir o funcionamento da estratégia no município.

Públicos a que se destina esta publicação:

- ✓ Gestor político no município
- ✓ Coordenador operacional no município
- ✓ Supervisores institucionais municipais



► Manual dos Administradores Municipais

Explica o funcionamento da ferramenta tecnológica de busca ativa e detalha o fluxo de trabalho, ressaltando as possibilidades de customização para se adequar à realidade local.

Públicos a que se destina esta publicação:

- ✓ Gestor político no município
- ✓ Coordenador operacional no município
- ✓ Supervisores institucionais municipais

► Manual do Técnico Verificador

Explica os objetivos da Busca Ativa Escolar e o funcionamento da ferramenta, com ênfase nas atividades de campo.

Público a que se destina esta publicação:

- ✓ Técnicos verificadores da Busca Ativa Escolar nos municípios.



► Manual do Agente Comunitário

Explica os objetivos da Busca Ativa Escolar e como deve ser feita a produção de alertas nas visitas de campo, por meio de aplicativo (iOS e Android), SMS gratuito e formulário impresso² (nesse caso, será necessário inserir, posteriormente, os dados do alerta em <https://alerta.buscaativaescolar.org.br>).

Público a que se destina esta publicação:

- ✓ Agentes comunitários da Busca Ativa Escolar nos municípios



► Guias para organização de encontros e oficinas formativas

Orientam a organização de encontros e oficinas formativas para diversos públicos participantes da Busca Ativa Escolar no município.

² O formulário está disponível no site <https://buscaativaescolar.org.br>.

VÍDEOS

▶ **Vídeo de apresentação da iniciativa Fora da Escola Não Pode! e da Busca Ativa Escolar**

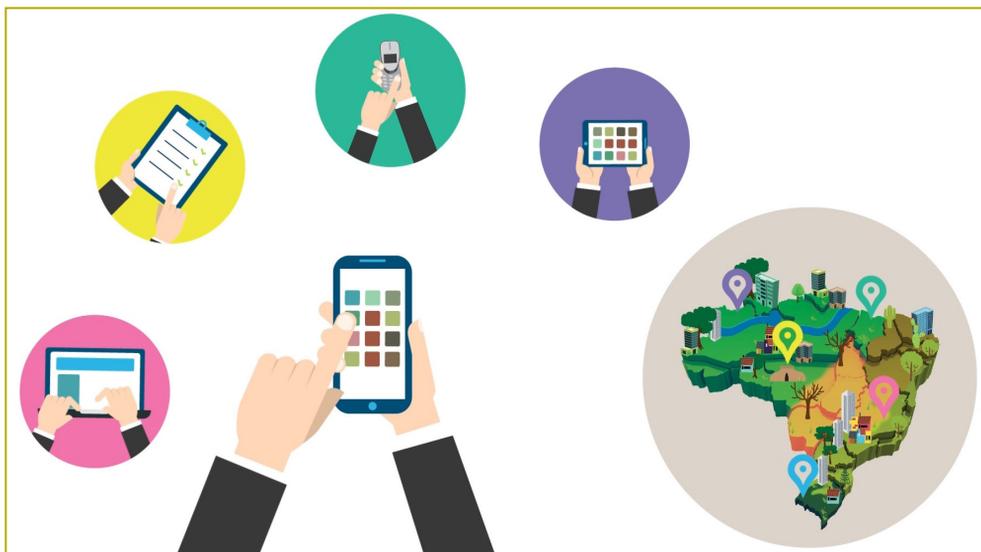
Destaca a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola e apresenta a ferramenta tecnológica.

▶ **Vídeo sobre a Busca Ativa Escolar para os agentes comunitários**

Em complemento ao guia, explica os objetivos da estratégia e como deve ser feita a coleta de dados iniciais nas visitas de campo.

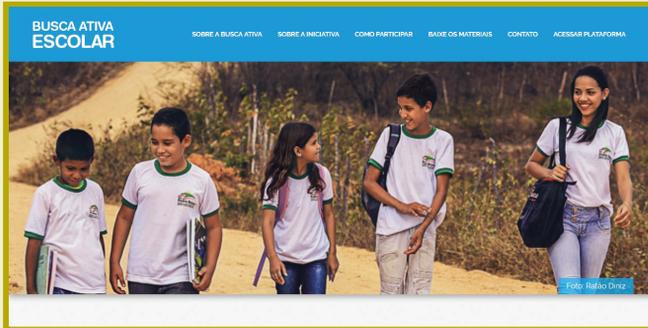
▶ **Vídeo de estudo de caso: São Bernardo do Campo (SP)**

Conta como foi a implementação da Busca Ativa Escolar na experiência piloto promovida na cidade.



NA INTERNET

Busca Ativa Escolar



Os materiais orientadores poderão ser baixados gratuitamente em:
<https://buscaativaescolar.org.br>.

A B C D E F G H I J K L M



M.E.F. Marechal Bittencourt
Brasão, 12 de Novembro de 2013.
Nome no. 2º.E
Professora: Andréa

Os que confiam em
ti, não confiarão à vergonha
a devota: ... Salmos 25:



Foto: Retão Diniz/UNICEF

COMO IMPLEMENTAR A BUSCA ATIVA ESCOLAR EM SEU ESTADO

A adesão do estado à Busca Ativa Escolar começa pelo gestor estadual/secretário estadual de Educação.³ Além de articular a estrutura da Secretaria Estadual de Educação e de mobilizar os municípios, é ele quem faz a indicação do coordenador estadual, que ficará responsável por mobilizar todas as regionais/coordenações/diretorias de ensino.

³ O processo é feito on-line, em <https://buscaativaescolar.org.br>.

O PASSO A PASSO DA METODOLOGIA SOCIAL



GESTOR ESTADUAL



INDICAÇÃO DO COORDENADOR ESTADUAL



CADASTRAMENTO DOS SUPERVISORES ESTADUAIS DAS REGIONAIS/COORDENAÇÕES/DIRETORIAS*



FORMAÇÃO DOS SUPERVISORES ESTADUAIS DAS REGIONAIS/COORDENAÇÕES/DIRETORIAS



MOBILIZAÇÃO DOS MUNICÍPIOS PARA A BUSCA ATIVA ESCOLAR



criação do COMITÊ ESTADUAL



INÍCIO EFETIVO DA BUSCA ATIVA ESCOLAR



* Antes do cadastramento, gestor e coordenador estaduais devem decidir de que forma irão receber os casos, produzidos pelos municípios, de adolescentes que estão fora da escola. Mais detalhes nos textos das páginas seguintes.

Primeiro passo

O gestor e o coordenador estaduais deverão decidir de que forma irão receber os casos, produzidos pelos municípios, de adolescentes que estão fora da escola:

- ✓ **Alternativa 1: Recebimento centralizado** – Todos os casos serão recebidos pelo coordenador estadual, que os redistribuirá para os supervisores estaduais das respectivas regionais, coordenações ou diretorias de ensino).
- ✓ **Alternativa 2: Recebimento descentralizado** – Os municípios enviam os casos diretamente para os supervisores estaduais das respectivas regionais/coordenações/diretorias de ensino a que estão vinculados.

Segundo passo

Cadastrar os supervisores estaduais das respectivas regionais/coordenações/diretorias.

Terceiro passo

Promover a formação dos supervisores estaduais das respectivas regionais/coordenações/diretorias, com base nos materiais orientadores da Busca Ativa Escolar.

Quarto passo

Mobilizar e articular os municípios para que façam a adesão e a implementação da Busca Ativa Escolar. Quanto mais municípios fizerem parte, mais crianças e adolescentes estarão inseridos na escola, colaborando para o alcance das metas 1, 2 e 3 descritas no Plano Nacional de Educação e o atendimento dos preceitos legais acerca do direito à educação.

A Busca Ativa Escolar possibilita ao estado, a partir das informações produzidas pelos municípios, identificar as principais causas da exclusão escolar e os territórios mais vulneráveis. Isso auxiliará no planejamento de políticas públicas específicas visando ao enfrentamento da situação.

Quinto passo

Sugere-se a criação do Comitê Estadual da Busca Ativa Escolar para o acompanhamento e o monitoramento da estratégia. Esse comitê pode ser composto pelos seguintes órgãos, dentre outros:

- ✓ Conselho Estadual de Educação
- ✓ Seccional da Undime
- ✓ Seccional do Congemas
- ✓ Seccional do Conasems
- ✓ Tribunal de Contas
- ✓ Ministério Público
- ✓ Assembleia Legislativa
- ✓ Outras secretarias estaduais
- ✓ Organizações da sociedade civil

Olho no olho

Embora a ferramenta tecnológica dê conta de boa parte do fluxo de trabalho da estratégia, reuniões presenciais e periódicas do Comitê Estadual da Busca Ativa Escolar são importantes. Esses encontros são momentos cruciais para realizar, em conjunto, a análise dos casos críticos e exemplos de sucesso, além da sistematização dos aprendizados e dos desafios. A sugestão é que as reuniões sejam feitas pelo menos uma vez por mês, tendo como base os relatórios gerados pela própria ferramenta.

Da mesma forma, é importante que o coordenador estadual mantenha um acompanhamento constante do trabalho dos supervisores estaduais das regionais/coordenações/diretorias, além de estar sempre em diálogo com as organizações da sociedade civil relacionadas a sua área de atuação. Esse acompanhamento pode incluir comunicação on-line e reuniões presenciais periódicas.

Quem é quem na Busca Ativa Escolar no estado

GESTOR ESTADUAL

PERFIL	ATRIBUIÇÕES
<ul style="list-style-type: none">• Ampla conhecimento sobre a dinâmica da administração estadual e das organizações da sociedade civil	<ul style="list-style-type: none">✓ Nomear o coordenador estadual e os supervisores estaduais das regionais/coordenações/diretorias.✓ Organizar a composição do Comitê Estadual.✓ Convocar as reuniões do Comitê Estadual.✓ Coordenar o processo de mobilização e de articulação dos municípios.✓ Gerar relatórios sobre a situação do estado a partir dos dados inseridos na plataforma.✓ Fomentar a intersetorialidade entre os órgãos do estado.✓ Propor ações e/ou políticas públicas visando ao enfrentamento da exclusão escolar em âmbito estadual.

COORDENADOR ESTADUAL

PERFIL	ATRIBUIÇÕES
<ul style="list-style-type: none">• Capacidade gerencial e de liderança• Conhecimento da realidade da educação no estado	<ul style="list-style-type: none">✓ Redistribuir os casos recebidos a partir da alternativa escolhida (página 17).✓ Coordenar a formação dos supervisores estaduais das regionais/coordenações/diretorias.✓ Acompanhar e apoiar o trabalho dos supervisores estaduais das regionais/coordenações/diretorias de ensino.✓ Gerar relatórios de gerenciamento.✓ Organizar as reuniões do Comitê Estadual.

SUPERVISORES ESTADUAIS DAS REGIONAIS/ COORDENAÇÕES/DIRETORIAS

PERFIL

- Conhecimento técnico do seu território de atuação
- Conhecimento acerca do funcionamento da Secretaria de Educação e da administração estadual como um todo
- Capacidade de articulação e facilidade de comunicação

ATRIBUIÇÕES

- ✓ Receber os casos de adolescentes que estejam fora da escola produzidos pelos municípios da sua regional/coordenação/diretoria.
- ✓ (Re)matricular os adolescentes na rede de ensino.
- ✓ Acompanhar os adolescentes (re)matriculados durante um ano. Sugere-se utilizar os meios já instituídos pela rede de ensino.



APRESENTAÇÃO DA FERRAMENTA TECNOLÓGICA

A adesão é feita on-line pelo gestor estadual no *site* <https://buscaativaescolar.org.br>.

Para participar, basta seguir as instruções que constam na página, preencher os dados solicitados e concordar com os termos de uso da plataforma Busca Ativa Escolar.

Além disso, o gestor estadual deverá cadastrar o coordenador estadual da estratégia, informando nome, CPF e e-mail.

Realizada a adesão, o gestor estadual receberá um e-mail de confirmação para que faça o primeiro acesso à ferramenta tecnológica.

Entendendo a ferramenta

Requisitos tecnológicos

A ferramenta tecnológica da Busca Ativa Escolar pode ser acessada por meio de computadores (de mesa ou portáteis), *tablets* e celulares (*veja o quadro*):

OS REQUISITOS MÍNIMOS

Computador de mesa

- ✓ Sistema operacional: multiplataforma
- ✓ Processador: 1.6 GHz
- ✓ Memória: 2 GB
- ✓ Navegador com suporte JavaScript
- ✓ Internet disponível para trocar informações com o servidor

Tablet

- ✓ Sistema operacional: Android 4.2+
- ✓ Processador: 1.6 GHz
- ✓ Memória: 2 GB
- ✓ Aplicativo possui em média 10 MB
- ✓ Internet disponível para trocar informações com o servidor

Celular (SMS)

- ✓ Sinal da operadora disponível
- ✓ Não há custo para o envio, mas, em caso de celular pré-pago, a conta precisa ter saldo

Celular (aplicativo) Android

- ✓ Android 4.4+
- ✓ Processador 1.2 GHz
- ✓ Memória 512 GB
- ✓ Aproximadamente 20 MB para o aplicativo
- ✓ Acesso à internet para sincronizar os arquivos
- ✓ O aplicativo também funciona no modo off-line

Celular (aplicativo) iOS

- ✓ iOS 8+
- ✓ Processador 1GHz
- ✓ Memória 512 GB
- ✓ Aproximadamente 20 MB para o aplicativo
- ✓ Acesso à internet para sincronizar os arquivos
- ✓ O aplicativo também funciona no modo off-line

Como baixar o aplicativo

Para baixar gratuitamente o aplicativo “Busca Ativa Escolar” em *tablets* e smartphones, acesse as lojas conforme o sistema utilizado e faça a busca pelo nome.

- ✓ Android: loja da Google Play
- ✓ iOS: Apple Store

Características da ferramenta

A ferramenta tecnológica da Busca Ativa Escolar foi desenvolvida para permitir a identificação de crianças e adolescentes fora da escola, gerir equipes, articular e estabelecer comunicação entre agentes públicos de diferentes setores, gerar informações para tomada de decisões e produzir dados estatísticos para definição de políticas públicas.

Para isso, apresenta as seguintes funcionalidades, todas com dados específicos para uso pelos estados participantes:

- **Banco de dados sobre crianças e adolescentes fora da escola:** Permite armazenar o histórico de cada caso identificado, com informações sobre a criança e o adolescente, sua família, seu contexto (município, bairro, lar), a identificação da causa, o *status* de risco, a descrição da atuação para (re)matrícula e a linha do tempo das ações realizadas, com identificação de responsáveis, instituição e datas. Em localidades cobertas pelo sistema Google Maps, também será possível ter um acompanhamento visual da localização geográfica das crianças e dos adolescentes fora da escola, o que pode facilitar o planejamento das ações de enfrentamento pelo estado.
- **Adaptação conforme a realidade local:** A ferramenta tem flexibilidade para contemplar as características específicas de cada estado. Por exemplo, é possível determinar o motivo da exclusão ou risco de exclusão escolar; definir prioridades

conforme o motivo de exclusão escolar; prazos para cada etapa etc. Esse processo é chamado de “customização”.

- **Painel:** Apresenta informações específicas e consolidadas sobre os casos no estado e que estão sob sua responsabilidade. Além disso, apresenta as últimas atualizações do sistema e a geolocalização dos casos no mapa do estado (quando a tecnologia Google Maps estiver disponível).
- **Gestão do caso:** Espaço de articulação e registro de todas as ações realizadas pelos responsáveis pelo caso, sendo possível acompanhar seu histórico, as anotações produzidas e os anexos inseridos.
- **Painel administrativo do estado:** Mostra a evolução da Busca Ativa Escolar no estado, por meio de gráficos que demonstram os casos identificados; as causas mais recorrentes e a geolocalização destes no mapa (quando a tecnologia Google Maps estiver disponível).
- **Notificações personalizadas:** Oferece a possibilidade para que usuários do sistema personalizem as opções de notificação quando determinadas movimentações forem realizadas.

Fluxo de trabalho na ferramenta

1. Coordenador estadual ou supervisores das regionais/coordenações/diretorias

O supervisor estadual receberá os casos que lhes serão atribuídos pelos municípios e realizará sua gestão, conversando com seus pares, se necessário, planejando e realizando ações que possibilitem que a criança ou adolescente seja (re)matriculado.

Por exemplo...

A supervisora regional Maria Antônia, tendo como base a análise técnica preparada por Otávio, da equipe do Busca Ativa Escolar em um dos municípios do estado, verifica a situação na secretaria e constata que, de fato, as aulas foram suspensas por causa das cheias, mas as obras de recuperação da escola estão encerradas e a previsão é de que as aulas retornem em poucos dias.

2. O caso é acompanhado por um ano

Uma vez de volta à escola, o adolescente permanecerá em observação durante um ano. O supervisor estadual deverá alimentar os campos específicos na ferramenta tecnológica a cada intervalo de tempo (que será definido na etapa de customização).

O estado poderá optar por fazer o monitoramento a cada bimestre, trimestre ou quadrimestre. Os mecanismos de controle de frequência já existentes (como aquele relacionado ao cumprimento das normas do Bolsa Família) podem ser úteis nesse acompanhamento.

Quanto mais tempo demorar para visualizar novamente a situação da criança ou adolescente (re)matriculado, maior a probabilidade de um novo abandono ocasionado pelo motivo já constatado ou por uma nova intercorrência.

Decorrido um ano e observada a permanência da criança ou adolescente (re)matriculado na escola, o caso é concluído e recebe o *status* “Dentro da escola”. Caso seja verificada a evasão/abandono, o caso recebe o *status* “Fora da Escola”.

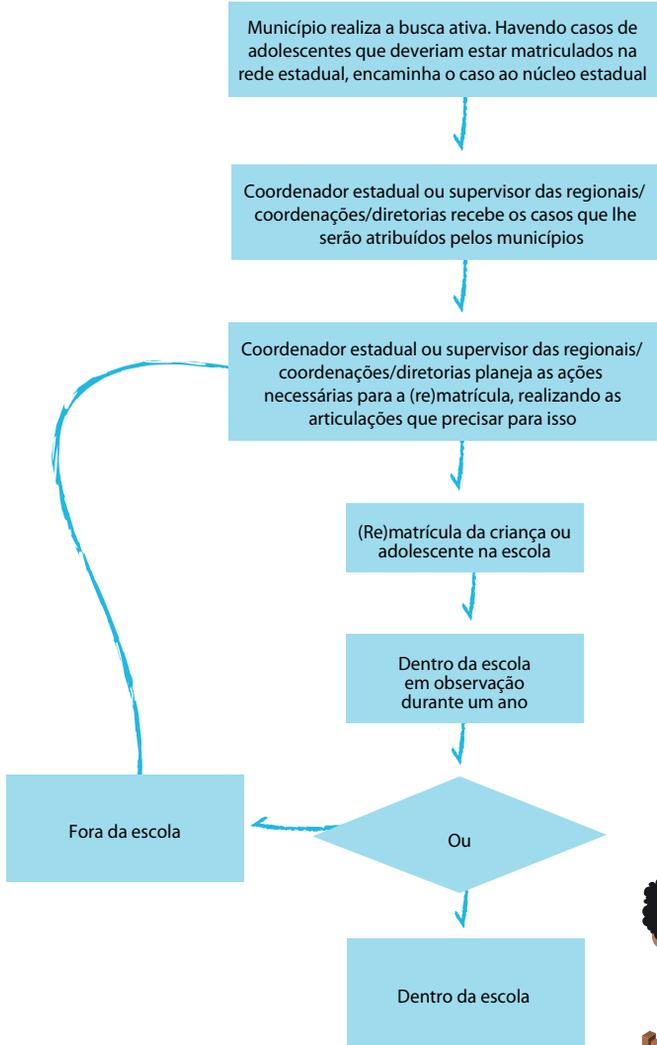
Por exemplo...

A supervisora regional Maria Antônia acompanha a frequência de Maurício e constata que ele continua matriculado. Missão cumprida nesse caso! Mas ainda há outros dos quais cuidar, porque fora da escola não pode!

3. O ciclo é reiniciado se a situação não tiver sido resolvida positivamente

Quando o caso obtiver o *status* “Fora da Escola”, cabe ao supervisor estadual reabri-lo no sistema para que o processo seja reiniciado.

FLUXO DE TRABALHO RESUMIDO



Dicas práticas

É importante fazer um acompanhamento próximo do fluxo de trabalho da ferramenta para garantir que a Busca Ativa Escolar funcione de maneira eficiente e alcance os resultados esperados.

- Realize reuniões periódicas entre os diferentes participantes e as diversas áreas envolvidas para falar sobre as atividades e apontar eventuais dificuldades.
- Analise os resultados e faça correções de rumo sempre que achar necessário para melhorar o fluxo de trabalho.

Painéis

Os painéis da ferramenta tecnológica são dinâmicos, sendo atualizados em tempo real quando houver mudanças no *status* de qualquer variável do sistema. Cada um dos atores da Busca Ativa Escolar tem acesso a um painel específico, que reflete as atividades e responsabilidades que cabem a ele.

Veja como funciona cada um deles:

- **Painel do gestor estadual:** Possibilita acompanhar a evolução da Busca Ativa Escolar no estado, por meio de gráficos que demonstram os casos identificados; as causas mais recorrentes e a geolocalização destes no mapa (quando a tecnologia Google Maps estiver disponível).

Além disso:

- ✓ produz relatórios sobre os casos do estado;
- ✓ cadastra novos usuários;
- ✓ customiza a ferramenta a partir da realidade do estado.

- **Painel do coordenador estadual e dos supervisores estaduais das regionais/coordenações/diretorias de ensino:** Visualiza a geolocalização dos casos no mapa estadual (quando a tecnologia Google Maps estiver disponível); produz relatórios sobre os casos sob sua responsabilidade; cadastra novos usuários; acessa as últimas atualizações do sistema e os casos que lhe foram atribuídos.

Configurações do estado

Ao iniciar os trabalhos com a ferramenta, o gestor estadual é o responsável por coordenar o processo de configuração do sistema à realidade do estado.⁵ Esse processo divide-se em três etapas:

- **Grupos:** cadastro dos grupos de trabalho que atuarão na implementação da Busca Ativa Escolar no estado.
- **Customização:** distribuição dos casos entre os grupos de usuários; definição do grau de prioridade de cada um dos motivos.
- **Prazos:** definição dos prazos para cada uma das etapas da gestão do caso.

Consulte os materiais orientadores para informações detalhadas a respeito da configuração do sistema para o estado.

⁵ O sistema apresenta uma pré-configuração que poderá ser alterada pelo estado.

Engajamento e formação

Além do comprometimento de todos os atores envolvidos, são necessárias ações de mobilização e de formação para o sucesso da Busca Ativa Escolar.

O sucesso da Busca Ativa Escolar dependerá do comprometimento de todos os atores envolvidos para o enfrentamento da exclusão escolar. Para a implementação da estratégia, serão necessárias, portanto, ações de mobilização e de formação. São essas ações que permitirão a constituição de uma rede integrada e atuante para garantir o direito de aprender de cada criança e adolescente do estado.

Materiais orientadores de apoio podem ser baixados no *site* <https://buscaativaescolar.org.br>.

MÃOS À OBRA!

- Entenda ainda mais sobre o funcionamento da ferramenta com os outros materiais disponíveis para download em <https://buscaativaescolar.org.br>.
- Elabore um mapeamento dos atores que poderão atuar na implementação da Busca Ativa Escolar no seu estado.

BUSCA ATIVA ESCOLAR



A publicação *A Implementação no Estado* orienta a estruturação e o funcionamento da Busca Ativa Escolar



Instituto  TIM

