

# Recomendações para a abordagem familiar

Antes de mais nada, é preciso considerar que ao chegar à casa, o(a) profissional entrará num ambiente familiar e conversará sobre questões que podem ser bastante **delicadas** ou envolver a **intimidade** das pessoas que moram ali.

Além disso, a família já pode ter tido **experiências anteriores** de contatos não satisfatórios com agentes do poder público. Portanto, a **sensibilidade**, a **tranquilidade** e o **respeito** devem estar implícitos ao longo de todo o contato.



**Vamos retomar os principais pontos para uma boa abordagem?**

**BUSCA ATIVA  
ESCOLAR**

**FORA DA  
ESCOLA  
NÃO PODE!**

# Pontos importantes para a abordagem familiar

Utilizar algum **elemento** que o identifique como equipe da Busca Ativa Escolar (crachá, camiseta, colete ou boné da estratégia).

Apresentar-se de forma clara e com naturalidade, dizendo o porquê de se estar ali.

**Explicar** o que é a estratégia Busca Ativa Escolar.



**BUSCA ATIVA  
ESCOLAR**

**FORA DA  
ESCOLA  
NÃO PODE!**

# Pontos importantes para a abordagem familiar

Esclarecer a necessidade de se realizar algumas **perguntas**.

Solicitar a **permissão** da pessoa entrevistada para anotar as informações.

Explicar que esse registro vai servir para que outros(as) profissionais possam dar os **encaminhamentos** adequados para garantir os direitos de seus filhos e filhas.



**BUSCA ATIVA  
ESCOLAR**

**FORA DA  
ESCOLA  
NÃO PODE!**