

São Paulo

Segundo a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad) 2019, realizada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), 1,1 milhão de meninas e meninos entre 4 e 17 anos de idade encontram-se fora da escola no Brasil, o que corresponde a 2,7% do total dessa população. Em São Paulo, essa porcentagem é um pouco maior, 1,8%, o que equivale a um contingente de 142,8 mil crianças e adolescentes fora da escola.

Estudos¹ elaborados pelo UNICEF e parceiros apontam como principais fatores que dificultam o acesso e a permanência na escola a discriminação racial, a pobreza, a violência e a baixa escolarização dos pais, mães ou responsáveis. Assim, os(as) mais afetados(as) pela exclusão escolar são crianças e adolescentes negros(as), que vivem no campo, de famílias de baixa renda e cujos pais, mães ou responsáveis têm pouca ou nenhuma escolaridade. Entre os(as) mais excluídos(as) também estão meninas e meninos com deficiência, migrantes, quilombolas e indígenas, em situação de trabalho infantil, que vivem em unidades de acolhimento institucional, sofrem algum tipo de exploração e adolescentes em conflito com a lei.

Esse cenário se reflete nas causas de exclusão escolar mais reportadas pelos municípios que aderiram à Busca Ativa Escolar no país: desinteresse, falta de infraestrutura escolar, violência, vulnerabilidade socioeconômica, preconceito e discriminação, entre outras.

Em São Paulo, o principal motivo para a exclusão escolar de meninas e meninos informado pelos municípios participantes da estratégia no estado é o desinteresse pelos estudos e pela própria escola. Em seguida, também são apontadas como causas mudança de domicílio, viagem ou deslocamentos frequentes (veja gráfico) e a falta de documentação da criança ou do(a) adolescente.

Em boa parte dos casos, a exclusão também está ligada à questão do fracasso escolar. Para conhecer em detalhe a situação do estado em relação ao risco de aumento da evasão escolar, acesse os dados de abandono, distorção idade-série e reprovação disponíveis na plataforma Trajetórias de Sucesso Escolar (<https://trajetoriaescolar.org.br>). As informações podem ser filtradas por estado, município e escola.

Busca Ativa Escolar em crises e emergências

A pandemia pode ter agravado a situação de vulnerabilidade de muitas famílias, assim como o fechamento das escolas pode contribuir para a quebra no vínculo de professores(as) com estudantes, o que também aumenta o risco de abandono e de evasão escolares e demanda uma atenção especial do estado e dos seus municípios. Porque Fora da Escola Não Pode! Mesmo que a escola esteja funcionando em outros formatos. Para saber mais sobre a campanha, acesse: <http://bit.ly/buscaativaescolar>.

¹ Busca Ativa Escolar. Brasília, DF: UNICEF; Instituto TIM; Congemas; Undime, 2017.

Crianças e adolescentes fora da escola

142,8 mil (1,8%)*

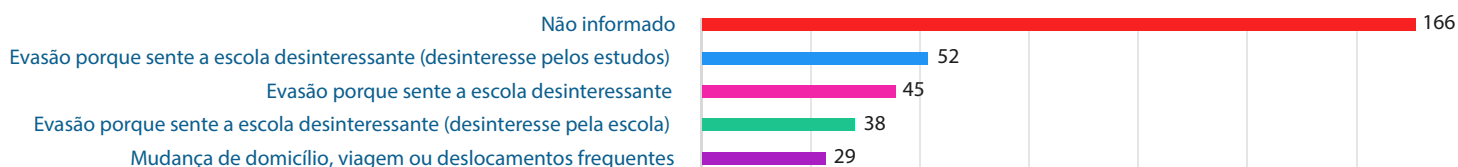
* Porcentagem de crianças e adolescentes de 4 a 17 anos fora da escola em relação ao total dessa população no estado.
Fonte: Pnad/IBGE 2019.

Números do abandono escolar

Número total de estudantes das redes municipal e estadual que abandonaram a escola no estado: 91.716 (1,6%)*	Redes municipais		
	Ensino fundamental Anos iniciais	Ensino fundamental Anos finais	Ensino médio
	3.934 (0,22%)*	5.763 (1,08%)*	246 (1,20%)*
	Redes estaduais		
	Ensino fundamental Anos iniciais	Ensino fundamental Anos finais	Ensino médio
	4.414 (0,71%)*	22.296 (1,67%)*	55.062 (4,13%)*

*Taxa de abandono | Fonte: Trajetórias de Sucesso Escolar. Dados de 2018.

Causas da exclusão escolar



Fonte: Busca Ativa Escolar – Cinco motivos mais citados. Os dados se referem aos casos em andamento e concluídos, filtrados por motivo. Números de 14 de setembro de 2020.

Número* de municípios participantes da Busca Ativa Escolar no estado: 101

Total de municípios no estado: 645

* Número de 11 de setembro de 2020. Esse dado está em constante atualização. Para informação em tempo real, acesse: <https://buscaativaescolar.org.br/municipio.php>.

Em **São Paulo**, o principal motivo para a exclusão escolar de meninas e meninos informado pelos municípios participantes da Busca Ativa Escolar é o desinteresse pelos estudos e pela própria escola.