FORA DA ESCOLA NÃO PODE!

Mesmo que a escola esteja funcionando em outros formatos

Espírito Santo

Existem no Brasil 1,1 milhão de crianças e adolescentes entre 4 e 17 anos de idade fora da escola, segundo a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad) 2019, realizada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Esse número corresponde a 2,7% do total dessa população. No Espírito Santo, essa porcentagem é a mesma, 2,7%. Ainda assim, o estado tem 20,9 mil crianças e adolescentes fora da escola.

Os principais fatores que dificultam o acesso e a permanência na escola, de acordo com estudos[1] realizados pelo UNICEF e parceiros, são a discriminação racial, a pobreza, a violência e a baixa escolarização dos pais, mães ou responsáveis. Isso significa que os(as) mais afetados(as) pela exclusão escolar são crianças e adolescentes negros(as), que vivem no campo, de famílias de baixa renda e cujos pais, mães ou responsáveis têm pouca ou nenhuma escolaridade, bem como meninas e meninos com deficiência, migrantes, quilombolas e indígenas, em situação de trabalho infantil, que vivem em unidades de acolhimento institucional, sofrem algum tipo de exploração e estão em conflito com a lei.

As causas de exclusão escolar mais reportadas pelos municípios que aderiram à Busca Ativa Escolar no país também apontam o mesmo cenário: desinteresse, falta de infraestrutura escolar, violência, vulnerabilidade socioeconômica, preconceito e discriminação, entre outras.

No Espírito Santo, os principais motivos para a exclusão escolar de crianças e adolescentes informados pelos municípios participantes da estratégia no estado são mudança de domicílio, viagem ou deslocamentos frequentes e existência de deficiência mental. Em seguida, vêm o desinteresse pela escola e a falta de infraestrutura escolar (veja gráfico).

Em boa parte dos casos, a exclusão também está ligada à questão do fracasso escolar. Para conhecer em detalhe a situação do estado em relação ao risco de aumento da evasão escolar, acesse os dados de abandono, distorção idade-série e reprovação disponíveis na plataforma Trajetórias de Sucesso Escolar (https://trajetoriaescolar.org.br). As informações podem ser filtradas por estado, município e escola.

Busca Ativa Escolar em crises e emergências

A pandemia pode ter agravado a situação de vulnerabilidade de muitas famílias, assim como o fechamento das escolas pode contribuir para a quebra no vínculo de professores(as) com estudantes, o que também aumenta o risco de abandono e de evasão escolares e demanda uma atenção especial do estado e dos seus municípios. Porque Fora da Escola Não Pode! Mesmo que a escola esteja funcionando em outros formatos. Para saber mais sobre a campanha, acesse: http://bit.ly/buscaativaescolar.

[1] Busca Ativa Escolar. Brasília, DF: UNICEF; Instituto TIM; Congemas; Undime, 2017.

Crianças e adolescentes fora da escola

20,9 mil (2,7%)*

* Porcentagem de crianças e adolescentes de 4 a 17 anos fora da escola em relação ao total dessa população no estado. Fonte: Pnad/IBGE 2019.

Números do abandono escolar

Número total de estudantes das redes municipal e estadual que abandonaram a escola no estado:

7.136
(1,4%)*

Redes municipais

Ensino fundamental Anos iniciais	Ensino fundamental Anos finais	Ensino médio
970 (0,47%)*	1.776 (1,49%)*	1 (2,70%)*

Redes estaduais

Ensino fundamental Anos iniciais	Ensino fundamental Anos finais	Ensino médio
124 (0,36%)*	1.183 (1,71%)*	3.079 (3,50%)*

*Taxa de abandono | Fonte: Trajetórias de Sucesso Escolar. Dados de 2018.

Causas da exclusão escolar

Fonte: Busca Ativa Escolar – Cinco motivos mais citados. Os dados se referem aos casos em andamento e concluídos, filtrados por motivo. Números de 14 de setembro de 2020.

O estado do Espírito Santo aderiu à Busca Ativa Escolar.

Número* de municípios participantes da Busca Ativa Escolar no estado: 53

Total de municípios no estado: 78

* Número de 11de setembro 2020. Esse dado está em constante atualização. Para informação em tempo real, acesse: https://buscaativaescolar.org.br/municipio.php.

As causas de exclusão mais reportadas pelos municípios que aderiram à Busca Ativa Escolar no Espírito Santo são mudança de domicílio, viagem ou deslocamentos frequentes e existência de deficiência mental. Em seguida, vêm o desinteresse pela escola e falta de infraestrutura escolar.

UNDIME União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação | CONGEMAS | CONASEMS | unicef